

Experiment 5:
**Wer hat Interesse an
Bildungsdaten?**

Fachtagung Digitalisierung und Bildung 2019

Dr. jur. Reto Fanger, Simon Graber, Adrian Krebs, Dr.
Matthias Stürmer, Markus Willi

Bericht «Daten in der Bildung – Daten für die Bildung»



Dieses Experiment bezieht sich auf Kapitel 4.1.4.6 «Datenzugang» und Kapitel 7.6.1 «Handlungsfeldspezifische Entwicklungsansätze» im Bericht «Daten in der Bildung – Daten für die Bildung».

<https://www.educa.ch/de/expertise-empfehlungen>

Ablauf

- Vorstellen der Experten (5')
- Schilderung der Ausgangslage durch die Moderierenden (5')
- Schilderung der Interessen an Bildungsdaten durch Akteure (5')
- «Experimentieren» in Gruppen (20')
- Zusammentragen der Ergebnisse im Plenum (25')

Experten

- Dr. jur. Reto Fanger, Advokatur Fanger
- Adrian Krebs, Gateway Solutions AG
- Dr. Matthias Stürmer, Universität Bern, Forschungsstelle Digitale Nachhaltigkeit

Bildungsdaten oder bildungsbezogene Daten

Daten, die im Rahmen des Bildungssystems generiert werden, die Aussagen über dieses treffen oder Rückschlüsse darüber erlauben.

Generelles Datenzugangsrecht

Ein generelles (gesetzlich verankertes) Datenzugangsrecht legt fest, wer zu welchen Bedingungen Zugang zu Daten hat.

Interessenkonflikt bei der Datennutzung



Wem gehören die Daten?

→ Lernende

→ Autor*in des Fragebogens

→ Hersteller der Software

→ allen

Dem Kontrolleur gehören die Daten

Faktische Kontrolle

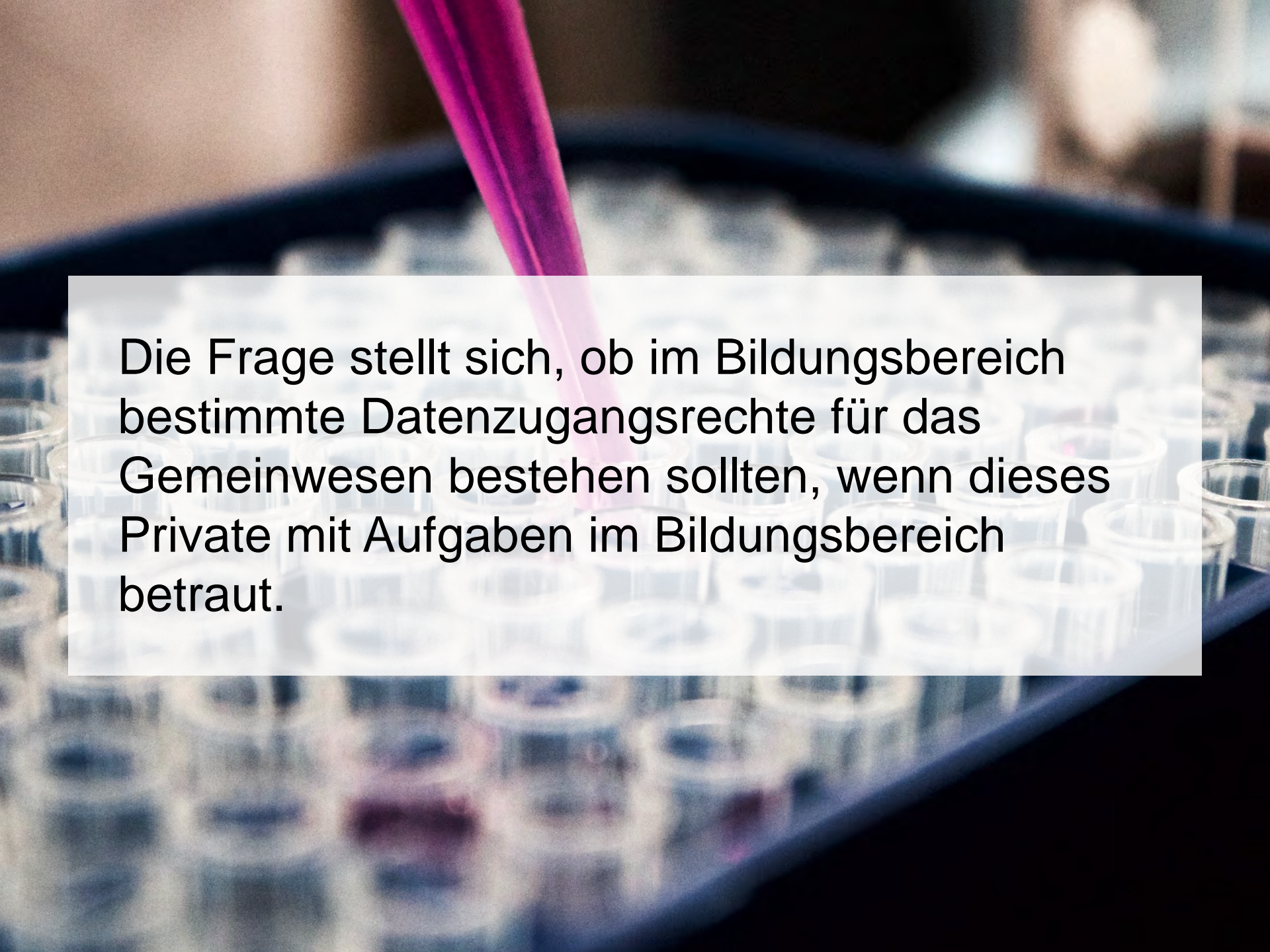
- Administrationsdaten gehören der Bildungsinstitution
- Applikationsdaten gehören dem Unternehmen, mit dessen Software die Daten erhoben wurden
- Erhebungsdaten gehören der Behörde, die die Erhebung durchgeführt hat

Rechtliche Kontrolle

- Auskunftsrecht der betroffenen Personen

Rechtliche und faktisch Kontrolle verhindern eine konstruktive Datennutzung



A close-up photograph of a laboratory experiment. A purple pipette tip is positioned above a multi-well plate, dispensing a small amount of purple liquid into one of the wells. The plate is filled with many other wells, some containing clear liquid and others with purple liquid. The background is blurred, showing more laboratory equipment and a person's hand in the distance.

Die Frage stellt sich, ob im Bildungsbereich bestimmte Datenzugangsrechte für das Gemeinwesen bestehen sollten, wenn dieses Private mit Aufgaben im Bildungsbereich betraut.

Experiment 5

Thema	Datennutzung in der Bildung
Fragestellung	Was spricht für ein generelles Datenzugangsrecht im öffentlichen Interesse, was dagegen?
Material	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Persönliche Expertise (Funktion und Rolle(n) im Bildungssystem) ▪ Beschreibung des Experiments ▪ Material zur Ergebnissicherung
Aufbau	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung durch Moderatoren ▪ Diskussion in Kleingruppen ▪ Zusammentragen der Ergebnisse im Plenum
Durchführung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskutieren Sie die unterschiedlichen Interessen von Akteuren aus Ihrer beruflichen Sicht und wägen Sie diese ab.
Beobachtung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Festhalten der Diskussionsergebnisse als Pro/Kontra-Liste
Deutung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zusammentragen und gewichten der Gruppenergebnisse im Plenum