

Experiment 4:
**Was man mit (Bildungs-)Daten
machen kann**

Fachtagung Digitalisierung und Bildung 2019

Renée Lechner, Stéphane Schwab, Karl Wimmer

Bericht «Daten in der Bildung – Daten für die Bildung»



Dieses Experiment bezieht sich auf Kapitel 3.4 «Nutzungskontexte» und Kapitel 6 «Potentiale und Herausforderungen der Datennutzung in der Bildung» im Bericht «Daten in der Bildung – Daten für die Bildung».

<https://www.educa.ch/de/expertise-empfehlungen>

«The big idea»

When students, parents, and educators

- have the right information
- to make decisions,
- students excel.

«The big idea»

STUDENTS

"I know my strengths and where I need to grow. I can shape my own education journey."



TEACHERS

"I know where my students are succeeding and struggling right now. I can help them grow."



GUIDANCE COUNSELORS



RESOURCE SPECIALISTS



INSTRUCTIONAL LEADERS



SUPERINTENDENTS



PRINCIPALS

SCHOOL LEADERS

"I know what's working and what isn't in my school. I can make timely decisions and make sure resources support great teaching and improve student learning."



YOUTH CENTER



AFTERSCHOOL PARTNERS

"I know what's happening with these kids before 3:00 p.m. I can help families and communities create more opportunities for students to succeed."

PARENTS

"I know what actions to take to help my child on her path to success. I can be a better champion for her."



«Daten nutzen»

- Deskriptive und kausale Zusammenhänge
 - Bildungsmonitoring bzw. -statistik → Bildungsbericht
- Prädiktive Vorhersagen
 - Note Propädeutikum Mathematik → Wahrscheinlichkeit Studienabbruch
- Präskriptive Vorschläge
 - Richtige und falsche Antworten in Übungen und Test → Zusammenstellung der Lerninhalte
 - Schulnoten, Fragebogen, Testergebnisse → Berufs- oder Studienwahl

- ▶ Vergleichen
- ▶ Individualisierung
- ▶ Evidenz-basierte Entscheidungen

Stéphane Schwab



<https://www.linkedin.com/in/schwabs>

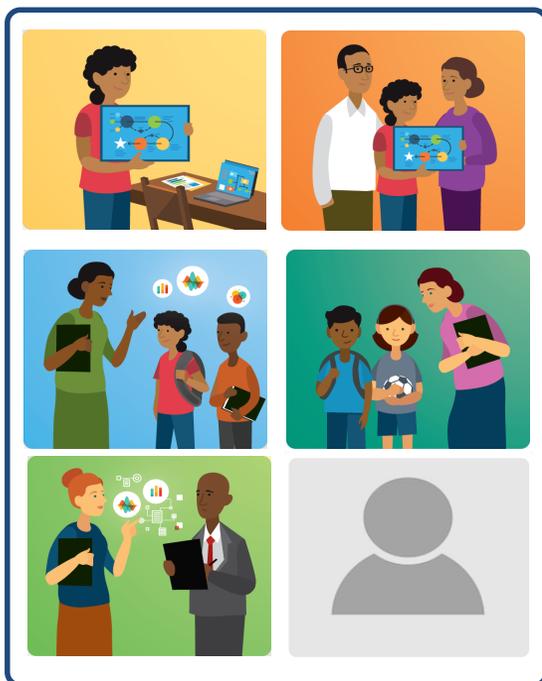
Renée Lechner



<https://www.linkedin.com/in/reneelechner>

Use Cases: Stories

Rolle



Ziel, Wunsch

The right data, in the right format, used the right way, empowers *everyone* with the information they need to make decisions and take actions that lead to student achievement.

Nutzen

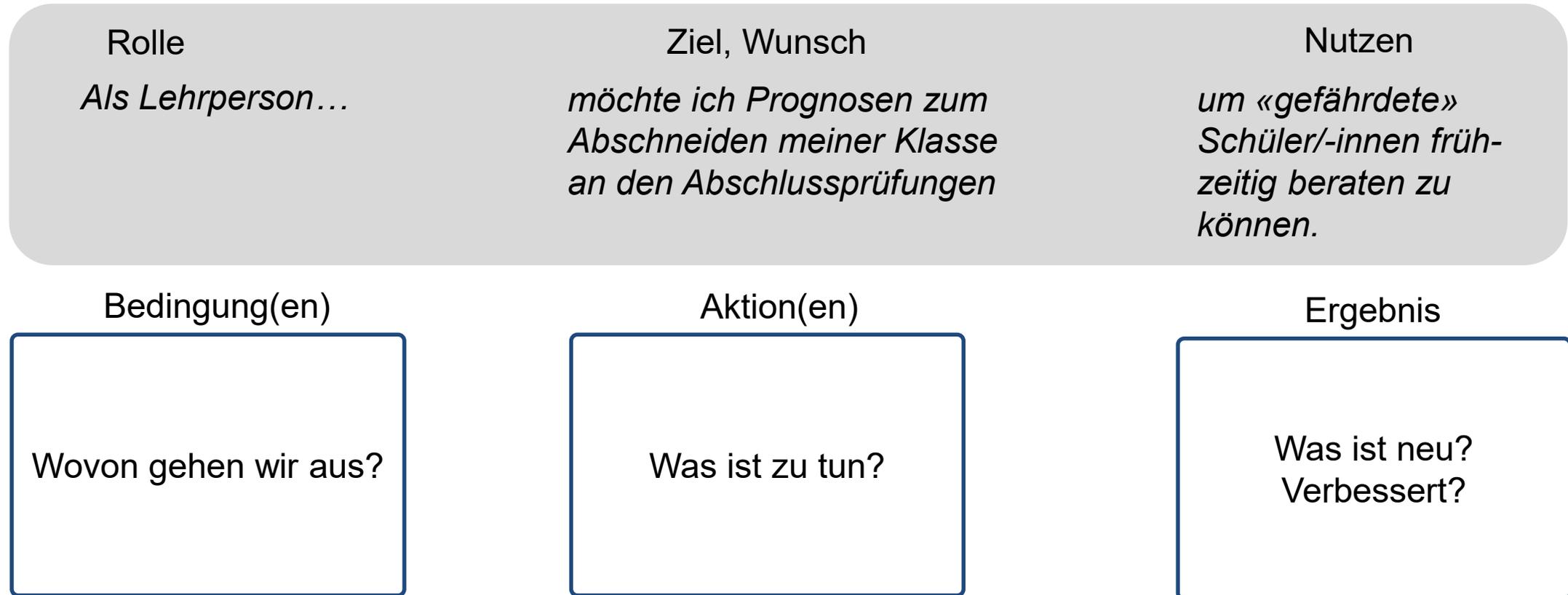


Als ...

möchte ich...

um...

Use Cases: Ansätze zur Umsetzung



Use Cases: Akzeptanzkriterien

- Akzeptanzkriterien:
Welche Bedingungen müssen mit der Lösung der Use Story erfüllt werden, damit sie akzeptiert wird?
- Bemerkungen und Kommentare:
 - Bedingungen für und Merkmale der Lösung, die von dieser selbst nicht erbracht werden können: z. B. verbessertes Datenschutzgesetz, persönliches Gerät für alle Mitglieder einer Schule, ...
 - allgemeine Kommentare zur Nutzung von (Bildungs-)Daten in der Schule und im Unterricht: z. B. «momentan hat niemand Interesse an Bildungsdaten, weil...»
 - ... sowie alles weitere, das auch noch zu sagen wäre.