

Experiment 1:
**Ein Kompetenzzentrum für
Datennutzung in der Bildung**

Fachtagung Digitalisierung und Bildung 2019
Paul-Olivier Dehaye, Prof. Ueli Hostettler, Michael Jeitziner

Bericht «Daten in der Bildung – Daten für die Bildung»



Dieses Experiment bezieht sich auf Kapitel 7.6.2 «Umsetzungsvorschläge» im Bericht «Daten in der Bildung – Daten für die Bildung».

<https://www.educa.ch/de/expertise-empfehlungen>

Ablauf

- Vorstellen der Experten (5')
- Kurze Einführung durch den Moderator (5')
- «Experimentieren» in Gruppen (25')
- Abschliessende Überlegungen im Plenum (25')

Prof. Dr. Ueli Hostettler



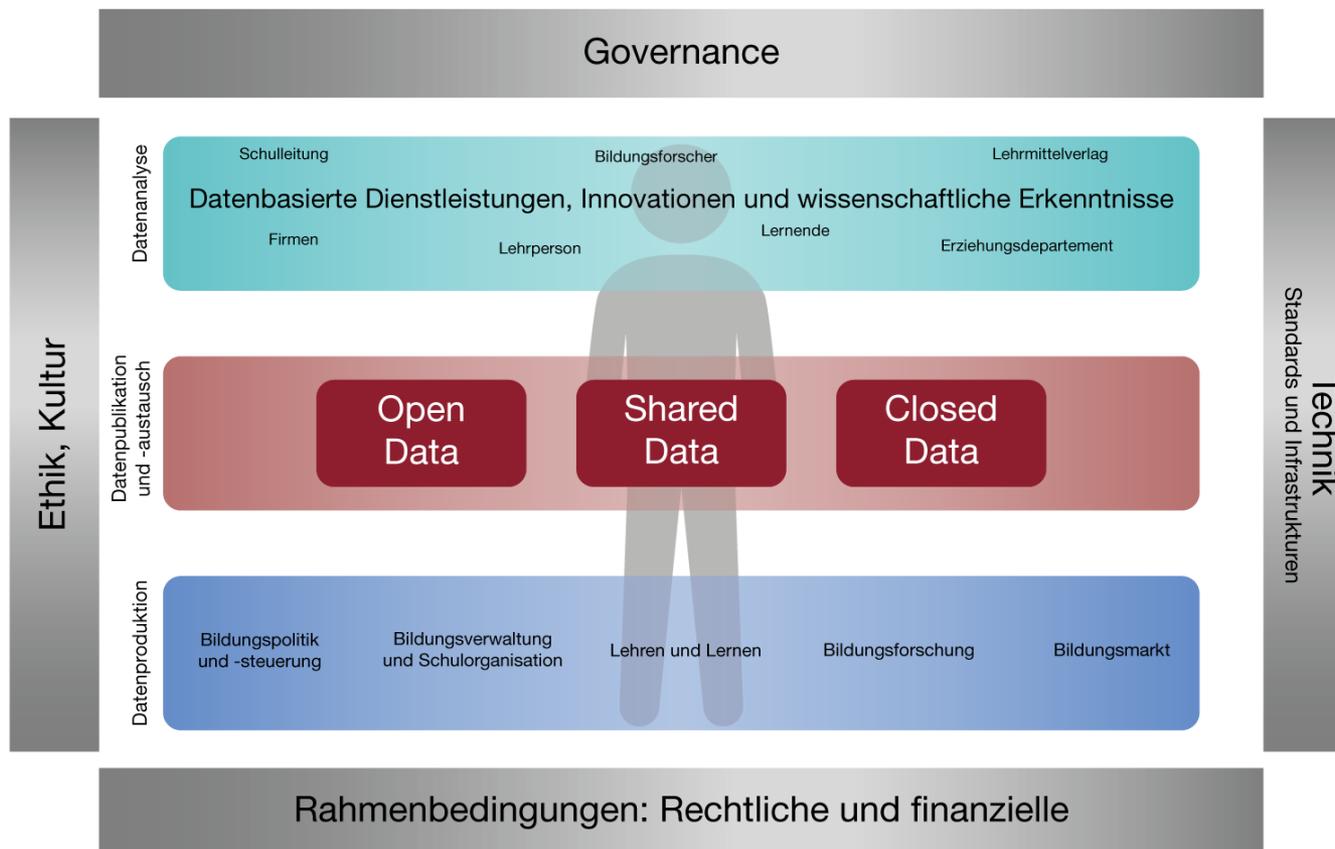
- Sozialanthropologe und ehemaliger Primarschullehrer
- Leiter Schwerpunktprogramm «Governance im System Schule» PHBern
- Forschungstätigkeit in Bezug auf Bildung und Strafvollzug

Paul-Olivier Dehaye



- Datenschutzexperte
- Gründer von PersonalDataIO
- Promovierter Mathematiker
- Open und Online-Education
- «The Great Hack»
 - Cambridge Analytica
 - US-Wahlen
 - Brexit

Ökosystem Bildungsdaten



Kompetenzzentrum Datennutzung (Rahmenbedingungen des Experiments)

- Der politische Wille, ein Kompetenzzentrum aufzubauen ist vorhanden
- Soll Anspruchsgruppen bei Fragen der Datennutzung unterstützen
- Sie haben Anspruch auf das Kompetenzzentrum!

- Wie sieht Ihr Kompetenzzentrum für Datennutzung aus?
- Versetzen Sie sich für das Experiment bewusst in diese Situation:
 - Alles ist möglich. Alles ist erlaubt.
 - Sie sind uneingeschränkt (finanziell, politisch)

Experiment

Thema	Datennutzung in der Bildung
Fragestellung	Wie ist ein nationales Kompetenzzentrum für Datennutzung aufgebaut?
Material	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Persönliche Expertise (Funktion und Rolle(n) im Bildungssystem) ▪ Leitfragen ▪ (Material zur Ergebnissicherung)
Aufbau	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung durch Moderatorin bzw. Moderator ▪ Einteilung in Gruppen
Durchführung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entwickeln des Kompetenzzentrums in Gruppen anhand Fragestellung mit Unterstützung der Expertinnen und Experten
Beobachtung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Festhalten der Diskussionsergebnisse in der Gruppe (Ergebnissicherung)
Deutung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vergleich der Gruppenexperimente (Abschliessende Überlegungen im Plenum)

Leitfragen

- Wer arbeitet hier?
- Wer profitiert davon?
- Welche Dienstleistungen erwarte ich?
- Ist es ein Netzwerk oder eine Institution?
- Wer bezahlt und wer steuert das Kompetenzzentrum?
- Was für Entscheidungskompetenzen hat das Zentrum?
- Unterstützt es nur bei Bildungsdaten oder wirkt es sektorenübergreifend?
- Qui travaille ici ?
- Qui en bénéficie ?
- Quels sont les services auxquels je m'attends ?
- S'agit-il d'un réseau ou d'une institution ?
- Qui paie et qui contrôle le centre de compétence ?
- Quels sont les pouvoirs de décision du centre ?
- Ne soutient-elle que les données sur l'éducation ou fonctionne-t-elle d'un secteur à l'autre ?